

La pronuncia «neutra, internazionale» del latino classico

Luciano Canepari

[Originariamente estratto dal *M^aPI*: L. CANEPARI (2004) *Manuale di pronuncia italiana*, Bologna: Zanichelli (€ 18), è stato rimaneggiato, aggiornato e ampliato, novembre 2008.]

1.1. Sintesi della struttura fonica del latino classico

Per quanto brevemente, riteniamo utile presentar qui le realizzazioni del latino (comprese quelle di secondaria importanza, per l'evoluzione all'italiano), in modo da fornir un panorama abbastanza completo e scientifico, per quanti siano interessati. Contrariamente a quanto abbiamo fatto nel § 2.4 (del *M^aPI*), per le vocali grafiche mostreremo le quantità solo tramite le trascrizioni fonemiche e fonetiche. Infatti, la normale grafia latina usa solo le semplici vocali, senza i diacritici (˘ e ˘), che sono un espediente a metà strada tra la scrittura tradizionale e una trascrizione fonemica, non certo fonetica (le diamo solo tra parentesi nella lista delle lettere qui di séguito).

Per quanto un po' forzata, per l'ottica della fonetica, questa presentazione è in ordine alfabetico, non essendo un trattato di fonetica e fonologia latina, ma un semplice prontuario d'utilità pratica.

Comunque, dell'approccio fonetico, manteniamo almeno la suddivisione in blocchi coerenti: le vocali (latine vere, un po' separate sia dai fonostilemi greci /y:, y/ [che, quindi, sono dei veri e propri xenofonemi], sia dai dittonghi), poi le consonanti (compresi gli xenofonemi /ph, th, kh, z/); piú avanti le osservazioni prosodiche (durata e accento) e l'intonazione. Alla fine, in trascrizione il testo de *La tramontana e il sole*.

Quanto segue va inteso come sintesi della pronuncia neutra del latino classico, nel senso che risponde alle esigenze tipiche dei mass-media odierni, per situazioni equiparabili d'allora. I banditori ufficiali (e professionali), senz'alcun dubbio, usavano ortología, ortofonía e ortoepía adeguate (a differenza dei «colleghi» di categoria B). Si tratta, perciò d'una pronuncia «classica, neutra e internazionale», normalizzata, cioè priva di troppe scomode eccezioni o capricci linguistici.

1.2. Vocali

In questa nuova versione riveduta, ampliata e «aggiornata», non usiamo piú la trascrizione fonemica intralinguistica (con /i:, e:, a:, o:, u:/; i, e, a, o, u/), ma quella interlinguistica, con /i:, e:, a:, o:, u:/; ɪ, ɛ, ɐ, ɔ, ʊ/, piú vicina alla realtà fonetica.

<i>a</i>	(<i>ǎ</i>) /ɐ/ [ʰɐ, ɔɐ]
	(<i>ā</i>) /a:/ [ʰa:, ʰaːC, ʰaːV, ɔa]¹
<i>e</i>	(<i>ĕ</i>) /ɛ/ [ʰɛ, ɔɛ]
	(<i>ē</i>) /e:/ [ʰe:, ʰeːC, ʰeːV, ɔe]¹
<i>i</i>	(<i>ĭ</i>) /ɪ/ [ʰɪ, ɔɪ], /CɪV/ [CɪV] CiV, /VjV/ [VɪjV] ViV, /#jV/ [#jV] #iV²
	(<i>ī</i>) /i:/ [ʰi:, ʰiːC, ʰiːV, ɔi]¹
<i>o</i>	(<i>ĝ</i>) /ɔ/ [ʰɔ, ɔσ]
	(<i>ō</i>) /o:/ [ʰo:, ʰoːC, ʰoːV, ɔo]¹
<i>u</i>	(<i>ŭ</i>) /ʊ/ [ʰʊ], /CʊV/ [CʊV] CuV³
	(<i>ū</i>) /u:/ [ʰu:, ʰuːC, ʰuːV, ɔu]¹
<i>y</i>	(<i>ÿ</i>) /ɻ/ [ʰɻ, ɔɻ]⁴
	(<i>ÿ̄</i>) /y:/ [ʰy:, ʰyːC, ʰyːV, ɔy]¹,⁴
<i>au</i>	/ɐʊ/ [ʰɐʊ, ɔɐʊ]⁵
<i>ae</i>	(<i>æ</i>) /ɛɛ/ [ʰɛɛ, ɔɛɛ]⁵
<i>oe</i>	(<i>œ</i>) /ɔɛ/ [ʰɔɛ, ɔσɛ]⁵
<i>ei</i>	/ɛɪ/ [ʰɛɪ, ɔɛɪ]⁵
<i>eu</i>	/ɛʊ/ [ʰɛʊ, ɔɛʊ]⁵
<i>ui</i>	/ʊɪ/ [ʰʊɪ, ɔʊɪ]⁵
<i>ou</i>	/ɔʊ/ [ʰɔʊ (ɔσʊ)]⁵

¹ C'è differenza di durata fonetica tra vocali lunghe accentate ([iː]) e non-accentate ([ɔ]): *ara* (abl.) /'a:ra/ [ʰa:ra], cfr *ara* (nom.) /'a:re/ [ʰa:re].

² *Audio, peius (pejus), etiam, iam (jam)* /'aʊdɪo:, 'pejʊs, 'etiæm, 'jam/ [ʰɐʊdɪo, 'peɪjʊs, 'etiɛ̃, 'jɛ̃]. Per motivi metrici, certi dizionari e grammatiche, purtroppo, segnano con la «lunga» la vocale *breve* che preceda *iV*: «*ēiūs*», che in realtà è /'ejʊs/ [ʰɛɪjʊs]: bisogna tenerne conto.

³ *Puer, puella* /'pʊɛr, pʊ'ɛlle/ [ʰpʊɛr, pʊ'ɛʰle]. Ma *quV, nguV* sono /kw, ngw/ [k̥, ŋ̥] (fig 1.5).

⁴ Generalmente nei prestiti greci, come xenofonema o fonostilema (per *v*). Nel vocogramma /y:, ɻ/ [y:, ɻ], che sono arrotondati, occupano le due caselle subito a destra rispetto a quelle di /i:, ɪ/ [i:, ɪ].

⁵ Esistono varie sequenze vocaliche, che costituiscono dei dittonghi fonetici, anche se fonemicamente preferiamo considerarli solo come sequenze, alla stregua di quelle consonantiche, alcune delle quali sono piú frequenti, nei fonotesti e nel lessico latino.

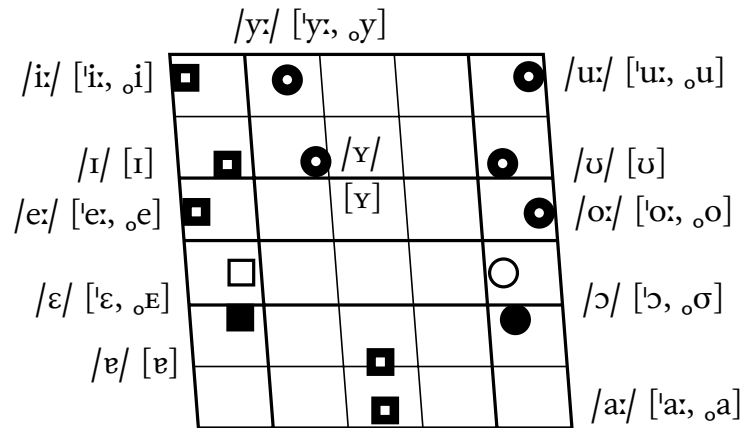


fig 1. Le vocali.

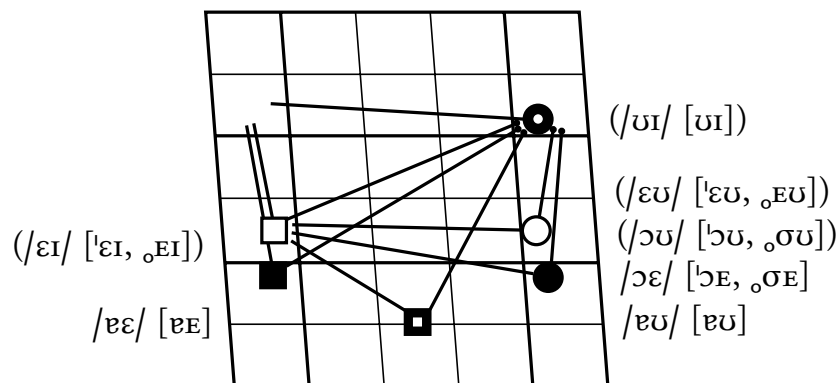


fig 2. Principali dittonghi fonetici.

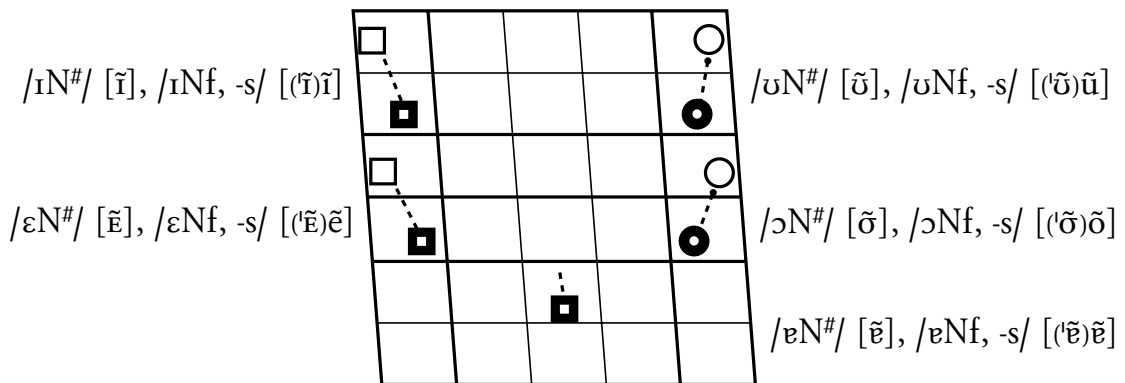


fig 3. Le vocali nasalizzate.

Le due sequenze piú frequenti sono: *au* /ɛʊ/ [ɛʊ] (nei lessemi) e *ae* (æ) /ɛɛ/ [ɛɛ] (che deriva da *ai* /ai/ [ɛɪ] arcaico; molto frequente come grammema desinenziale); *oe* (æ) /ɔɛ/ [ɔɛ] è già piú limitato; mentre *ei* /ɛɪ/ [ɛɪ], *eu* /ɛʊ/ [ɛʊ], *ui* /ʊɪ/ [ʊɪ] sono decisamente tra i piú rari, e ancor piú *yi* /ɣɪ/ [ɣɪ] e *ou* /ɔʊ/ [ɔʊ], che appare lessicalmente solo nella congiunzione *prout*, ma nei fono-testi troviamo anche -o V-, /o[#]V-, /ɔ[#]V/, come possiamo trovar trittonghi formati da -ae + V- /ɛɛ[#]V/, purché non ci siano interruzioni, né aumenti d'accento sulla V iniziale.

In casi come *aes*, *aeris* abbiamo /'ɛɛs, 'ɛɛris/ [ʔɛɛs, ʔɛɛris] (æ, æris, dittonghi

brevi), e *aer*, *aeris* (spesso segnati *aër*, *aëris*), sono, invece, /'a:ɛr, 'a:ɛris/ [ˈa:ɛr, ˈa:ɛris] (dittonghi lunghi), dal greco ἀήρ; anche *poena* /'pɔɛnɐ/ [ˈpɔɛnɐ] (dittonghi brevi), ma *poema*, *poematis* (o *poëma*, *poëmatis*) /pɔ'e:mɐ, pɔ'e:mɛtis/ [pɔ'e:mɐ, pɔ'e:mɛtis] (iati) dal greco ποίημα. Abbiamo anche casi come /ɛ'ʊnkʊlʊs/ [ɛ'ʊŋkʊlʊs] *aunculus* (< *avunculus* /ɛ'wʊnkʊlʊs/ [ɛ'wʊŋkʊlʊs]).

1.3. Consonanti

<i>b</i>	/b/ [b] ⁶
<i>c, k</i>	/k/ [k], <i>ch</i> /kh/ [kh] ⁷
<i>d</i>	/d/ [d] ⁶
<i>f</i>	/f/ [f]
<i>g</i>	/g/ [g], /gN/ [ŋN] <i>gn</i> , <i>gm</i> ⁸ , e <i>ngu+V</i> /ngw/ [ŋġ] ¹³
<i>h</i>	/h/ [h/fi] ⁹
<i>l</i>	/l/ [l], /lV/ [lV] <i>lV</i> , /l [#] / [l [#]] <i>l[#]</i> , /lC/ [lC] <i>lC</i> , /ll/ [ll] <i>ll</i> ¹⁰
<i>m</i>	/m/ [m], /Vm [#] / [ṼṼ [±] , ɔ̃Ṽ] - <i>Vm</i> (#, V-), /N ^(#) C/ [N≡C] <i>m</i> ^(#) C ¹¹
<i>n</i>	/n/ [n], /VnC/ [VN≡C] <i>VnC</i> , ma /Vnf, -s/ [ṼṼf, ɔ̃Ṽf, -s] <i>Vnf</i> , <i>Vns</i> ¹²
<i>p</i>	/p/ [p], <i>ph</i> /ph/ [ph] ⁷
<i>qu</i>	/kw/ [k], e <i>ngu+V</i> /gw/ [ŋġ] ¹³
<i>r</i>	/r/ [r/r], <i>rh</i> /r(h)~(h)r/ ¹⁴
<i>s</i>	/s/ [s], [z] + /b d g/ <i>b</i> , <i>d</i> , <i>g</i> ^{15,16}
<i>t</i>	/t/ [t], <i>tiV</i> /tiV/ [tɪV], <i>th</i> /th/ [th] ⁷
<i>v</i>	/w/ [w]
<i>x</i>	/ks/ [ks] ¹⁷
<i>z</i>	/z/ [z] ¹⁸

⁶ /b, d/ diventano /p, t/ [p, t] + C non-sonora: *urbs*, *obtusus*, *adpatruus* /'ʊrps, ɔp'tʊsʊs, ɛt'pɛtrʊs/ [ˈʊrps, ɔp'tʊsʊs, ɛt'pɛtrʊs], tranne che per insistenza. Nella frase, *ab*, *sub*, *ad* s'assimilano alle consonanti seguenti, secondo le regole della formazione delle parole (cristallizzate nella grafia oggi corrente dei testi latini), dando delle geminate, nel parlato fluente e corrente, con la possibilità, sempre presente, di mantener il punto d'articolazione davanti ad altre occlusive e nasali; però, perdendo la sonorità davanti a consonanti non-sonore: *ad portas* /ɛp'pɔrtas, ɛt'p-/ [ɛp'pɔrtas], *ad quem* /ɛk'kwɛm, ɛt'kwɛm/ [ɛk'kɛ], *sub monte* /sum'mɔnte, sub'm-/ [sum'mɔnte], *sub die* /sud'die:, sub'd-/ [sud'die], *sub fine morbi* /suffi:ne 'mɔrbi:/ [suffi:ne 'mɔrbi].

⁷ Occlusiva non-sonora aspirata, soprattutto nei prestiti greci, come fonostilema (per φ, θ, χ). Nel caso di due occlusive aspirate contigue, la prima perde l'aspirazione: *phthisis* /ph'this/ [p'this].

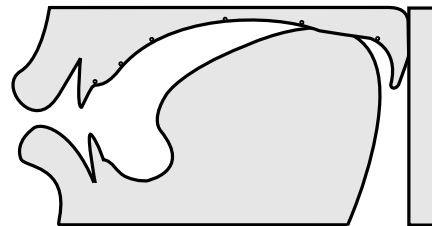
⁸ In pronuncia scandita e precisa, /gN/ (cioè /g/ + nasale) può esser [gN]. La tanto dibattuta questione tra [ŋn] e [gn], per *gn*, si riduce a una semplice sfumatura di realizzazione fonetica per /gn/, tanto più che anche in posizione ini-

	bilabiali	labiodentali	dentali	alveolari	alveovelari	palatali	velari	velolabiali	glottali/laringali	SONORITÀ	
m	[m]	n	[ɲ]	[ŋ]						+	NASALI
p	t				k	[k̟]				-	OCCLUSIVI
b	d				g	[g̟]		[ʔ]		+	
ph*	th*				kh*					-	« aspirati »
	s									-	COSTRITTIVI solcati
	(z)*									+	
f										-	non-solcati
								h		-	APPROSSIMANTI
					j	w	[ɦ]			+	
		r								+	VIBRANTI
		[ɾ]								+	vibrati
		l	[ɭ]							+	LATERALI

fig 4. Tabella delle consonanti.

* /ph th kh/ sono i fonostilemi per i prestiti greci con φ ϑ χ ; (z) è il fonostilema per ζ e anche il tassofono [z] per /s/ + occlusivi sonori; [k̟ g̟] come fonemi sono semplicemente /kw gw/; per enfasi si può avere [ʔ] davanti a vocali iniziali e/o accentate.

fig .5. Occlusivi velolabiali [k̟, g̟]



ziale (di parola, ma all'interno di frase) si ha [ɲn]: *tibi gnarigabo* /tɪbɪgnarɪ-
'ga:bo; tɪbɪ-/ [tɪbɪɲnarrɪ'ga:bo, tɪbɪ-]. Inoltre, le forme con *gn-* sono perlopiú ar-
caiche: *nosco* /'no:sko:/ ['no:sko] (< *gnosco*) – incluso il nome *Gnaeus* /g'næus/
[g'næus]– o, comunque, con varianti in *n-*: (g)*naritas* / (g)'narɪtas/ [(g)'narɪ-
tas], e quindi anche [tɪbɪnarrɪ'ga:bo, tɪbɪ-]. Ugualmente si ha *tegmen* /'tægmen/
['tægmen], o ['tægmen] per insistenza. (Per *ngu* vd. *g* e *qu*).

⁹ Abbastanza debole, anche in epoca preclassica, e non raramente sonoro; tra V, ormai = /θ/: *nihil* /'ni:l/ ['nɪʔ], *mihī* /'mi:ɪ, 'mi:ɪ/ ['mi, 'mi:ɪ].

¹⁰ Quindi, laterale alveolare velarizzato, /l/ [ɫ], davanti a pausa o a consonante (anche davanti ad altra /l/ [l]). Fino al termine dell'epoca preclassica si trovava [ɫ] anche davanti a /V/ non-anteriore (comprese /e, a:/), come attestano *famulus* /'fɛmulus/ ['fɛmulus] e *simulare* /simu'la:re/ [simu'la:re] (vs. *familia* /fe'milɛ/ [fe'milɛ] e *similis* /'similis/ ['similis]) in cui, per assimilazione, la /V/ che precedeva [ɫ] era diventata posteriore.

¹¹ *Finale* di parola (sia davanti a pausa che davanti a V iniziale d'una parola seguente) *m* nasalizza semplicemente la vocale, [ĩ, ẽ, ẽ̃, õ, õ̃], allungandola in un dittongo di chiusura ristretto se accentata, [ĩĩ, ẽẽ, ẽẽ̃, õõ, õõ̃]. S'osservi: *pulchrum est* [puɫkhrũst]. Finale davanti a C si comporta come /n^(#)C/: [m] + /p, b, m/; [n] + /t, d, n/; [ŋ] + /k, g; kw, gw/ ([ḳ, ɡ̣]), ma sparisce nasalizzando la V precedente + /j, w, h/ (e pure [ʔ] per enfasi) e allungandola anche + /f, s/; davanti a /r, l/ o sparisce nasalizzando la vocale oppure s'assimila completamente. Facciamo solo un paio d'esempi: *cum grano salis*, *cum libro* /kũn'grano: 'sɛlis; kuɫ'libro:, kũn'libro:/ [kuŋ'grano 'sɛlis; kuɫ'libro, kũ'libro]. *Interna*, resta, e è omorganica alla consonante che la segue: *quamquam* /'kwankwam/ [ḳwɛŋḳwɛ̃], *omnis* /'onnis/ ['ɔnnis]. Nelle trascrizioni fonematiche semplifichiamo un po', indicando /Vm/ per le vocali nasali(zzate), [Ṽ], come anche /kw, gw/ per [ḳ, ɡ̣].

¹² Alveolare davanti a V, ma omorganica a una C seguente, tranne nel caso di *nf* e *ns*, in cui avviene la nasalizzazione (come nel caso precedente) e l'allungamento: *confero*, *constans*, *constantis*, *mens*, *mentis* /'kɔnfɛro:, 'kɔnstɛns, kɔnstɛntis, 'mɛns, 'mɛntis/ ['kõõfɛro, 'kõõstɛ̃s, kõstɛntis, 'mẽ̃s, 'mɛntis]. (L'espediente tradizionale per mostrar questo fenomeno, a fini metrici, forza un po' le cose, date le limitate possibilità a disposizione, indicando /V:/, ma lasciando anche *n*: *cõnfɛrõ, *cõnstãns, *cõnstãntis, *mẽns, mɛntis, facendo creder d'aver *[ko:ɲfɛro:, 'ko:ɲstãns, ko:ɲstɛntis, 'mɛns]... in cui si noterà anche l'eccessiva durata in sillaba non-accentata.) Finale di parola, nella frase (*in*, *non*), s'assimila non solo alle occlusive e nasali, ma anche a /j, w/ [ɲj, ɲw]; però, non s'assimila davanti a /r, l/, come invece fa all'interno di parola. Davanti a vocale resta /n/ [n], però non si risillabifica con lei: *in agrum* /ɪn'ɛgrũm/ [ɪn'ɛgrõ].

¹³ Occlusive velo-labiali (cfr fig 1.5), non-sonora *qui* /'kwɪ:/ ['ḳi:] e sonora *linguor* /'lɛŋgwɔr/ ['lɛŋɡ̣ɔr]; /gw/ [ɡ̣] ricorre solo tra /n/ e V diversa da /u/.

¹⁴ Vibrante alveolare, in sillaba accentata [r]; ma vibrata, in sillaba non-accentata [r̄] –con possibilità d'aspirazione o preaspirazione per *rh*, *ῥ*, dei prestiti greci, come fonostilema.

¹⁵ *Disgregatio*, *Lesbos* /disgre'gatio:, 'lɛsbɔs/ [dɪzgre'gatio, 'lɛzbɔs]; ma *disiungo* (*disju-*), *asma* /dis'jũgo:, 'asmɛ/ [dis'jũgo, 'asmɛ].

¹⁶ Ovviamente, *sc* è sempre /sk/ [sk]: *scio* /s'kiɔ:/ [s'kiɔ].

¹⁷ Il passaggio da /ks/ a /gz/ per *exV-* /ɛksV-/ [ɛksV-] è decisamente successivo alla fase classica, mentre il passaggio di *x-* (iniziale) /ks → s/ è subito successivo al periodo classico e, quindi, ugualmente non neutro.

¹⁸ Generalmente nei prestiti greci, come fonostilema (per ζ). Che questo fonostilema potesse «far posizione», nella metrica, sorprende solo fino a un certo punto, viste le varianti possibili: [zz] e [dz] (non [dʒ], semioclusiva).

1.4. Durata e accento

La DURATA è fonemica sia per le vocali, come s'è visto, che per le consonanti, anche se combinata, soprattutto per le vocali, con timbri diversi: *venit* /'wɛnit/ [ˈwɛnit] «viene» ~ *venit* /'wɛ:nit/ [ˈwɛ:nit] «venne», *populum* /'pɔpʊlʊm/ [ˈpɔpʊlʊ] «popolo» ~ *populum* /'pɔ:pʊlʊm/ [ˈpɔ:pʊlʊ] «pioppo», *malum* /'mɛlʊm/ [ˈmɛlʊ] «cattivo» ~ *malum* /'ma:lʊm/ [ˈma:lʊ] «mela»; *male* /'mɛlɛ/ [ˈmɛlɛ] «mal(ament)e» ~ *malle* /'mɛllɛ/ [ˈmɛllɛ] «preferire», *sumus* /'sʊmʊs/ [ˈsʊmʊs] «siamo» ~ *summus* /'sʊmmʊs/ [ˈsʊmmʊs] «sommò, supremo».

Le vocali brevi rimangono tali, sia se accentate, sia se inaccentate (col solo cambio, lieve, del timbro per [ɛ, ɔ] → [ɔɛ, ɔσ]). Le vocali lunghe rimangono lunghe in sillaba accentata non-caudata [V:], diventano semilunghe in sillaba accentata caudata [V·C]: *stella* /'stɛ:l̩la/ [ˈstɛːfl̩ɐ] (o se seguite direttamente da vocali inaccentate *aer* /'aɛ:r/ [ˈaːɛr]), [ɔV] in sillaba inaccentata (caudata o no) *stella* /'stɛ:l̩la:/ [ˈstɛːfl̩la]; ma mantengono sempre il timbro originario, [i, e, a, o, u; y].

L'ACCENTO del latino classico è regolato dalla quantità della *penultima sillaba*, basata sulla quantità della sua vocale. Se questa è *breve e in sillaba non-caudata o seguita da altra vocale*, fa slittar l'accento sulla vocale precedente (la *terzultima*): *cupido* «desideroso» (dat./abl.) /'kʊpido:/ [ˈkʊpido] e *cupido* «desiderio» (nom.) /kʊ'pido:/ [kʊˈpido]; *democratia* (nom.), *viginti* /dɛmɔ'krɛtɪɐ, wi'ginti:/ [dɛmɔˈkrɛtɪɐ, wiˈginti], «democrazia» (δημοκρατία) e «20». Quindi, quando la penultima vocale è lunga, «per natura» *cupido* [kʊ'pido], o «per posizione» (cioè: «per convenzione»!) *viginti* [wiˈginti], prende l'accento (di tipo intensivo, non piú melodico come, pare, nel latino arcaico e, artificiosamente, nell'innaturalità della lettura metrica, che ha il suo «degno» parallelo nell'innaturalità del canto, specie lirico). Però, la *iV-* (come s'è visto anche sopra) ha valore consonantico, /j/ [j], quindi *iugum*, o meglio, *jugum* [ˈjʊgʊ] /ˈjʊgʊm/ (non certo */iʊgʊm/); a pensarci bene, come sono stati ormai differenziati graficamente *u* /ʊ/ [ʊ] e *v* /w/ [w], sarebbe piú giusto usar sistematicamente anche *j*, per *iV-* e *ViV* /jV, VjV/ [jV, VjV] (le famose «lettere ramiste» di Petrus Ramus, Pierre de La Ramée, 1515-1572; si considerino gli esempi dati).

Alcune grammatiche e/o vocabolari, per aiutar nella scelta dell'accentazione, segnano la quantità della penultima vocale: *philosophia* /phɪlɔ'sɔphɪɐ/ [ˌphɪlɔˈsɔphɪɐ] (nom.), *exilis* /ɛk'si:lɪs/ [ɛkˈsi:lɪs], *mordere* /mɔr'dɛrɛ/ [mɔrˈdɛrɛ], soprattutto per le parole che in italiano hanno accentazione diversa, come, appunto, *filosofia*, *esile*, *mordere* /filozofia, 'ɛzile, 'mɔrdere/ [ˌfilozɔˈfira, 'ɛzile, 'mɔrˈdɛrɛ]. Però, visto che, di solito, si trascura completamente tutto il resto, per quanto riguarda la pronuncia, potrebbe esser meglio segnare semplicemente un accento (magari acuto): *philosóphia*, *exílis*; e magari farlo sempre, cosí l'apprendimento sarebbe piú sicuro e piú semplice (a meno che non domini ancora la concezione dell'imbecillità innata del discepolo, per cui si cerca solo la scusa per dimostrar quanto si suppone, piú che cercar d'insegnar meglio!). Se-

gnando sempre gli accenti graficamente (giacché solo in opere specialistiche – e veramente scientifiche – si potrebbe sperar di trovar le trascrizioni), non ci sarebbero problemi neppure per le «scomode eccezioni», vere o apparenti.

Quindi, abbiamo la *caduta* della V finale: *educ* (da *edúce*) /eˈduːk/ [eˈduːk], *illic* (da *illíce*) /ɪlˈliːk/ [ɪlˈliːk], *addic* (da *addíce*) /ədˈdiːk/ [ədˈdiːk], *adhúc* (da *adhuce*) /ədˈhuːk/ [ədˈhuːk].

La *contrazione* di piú fonemi in uno solo: *Mercuri* (da *Mercúrii*) /mɛrˈkuriː/ [mɛrˈkuri] (diverso dal vocativo *Mercuri* /ˈmɛrkuriː/ [ˈmɛrkuri]), *Valeri* (da *Valé-rii*) /vɛˈlɛriː/ [vɛˈlɛri] (voc. *Valeri* /ˈvɛlɛriː/ [ˈvɛlɛri]), *consili* (da *consílii*) /kɔnˈsiliː/ [kɔnˈsili], *imperi* (da *impérii*) /imˈpɛriː/ [imˈpɛri], *irritat* (da *irrita[v]it*) /ɪrriˈtɑːt/ [ɪrriˈtɑːt], diverso da *irritat* (presente) /ɪrˈriːtət/ [ɪrˈriːtət], *disturbat* (da *disturba[v]it*) /dɪsturbˈɑːt/ [dɪsturbˈɑːt], diverso da *disturbat* (presente) /dɪsturbət/ [dɪsturbət], *munit* (da *muni[v]it*) /mʊnɪt/ [mʊnɪt], diverso da *munit* (presente) /ˈmuːnɪt/ [ˈmuːnɪt],

Ci sono anche casi d'*oscillazione*, a seconda che la composizione e la caduta sia sentita piú o meno chiaramente (compresa l'origine stessa di certi nomi propri) come: *satin* /səˈtɪn ~ ˈsɛtɪn/ [səˈtɪn ~ ˈsɛtɪn] (da *satisne* /səˈtɪsnɛ/ [səˈtɪznɛ]), *sicin* /siˈkɪn ~ ˈsɪkɪn/ [siˈkɪn ~ ˈsɪkɪn] (da *sicine* /siˈkɪnɛ ~ ˈsɪkɪnɛ/ [siˈkɪnɛ ~ ˈsɪkɪnɛ]), *viden* /wɪˈdɛn ~ ˈwɪdɛn/ [wɪˈdɛn ~ ˈwɪdɛn] (da *videsne* /wɪˈdɛsnɛ/ [wɪˈdɛznɛ]), *tanton* (da *tantone* /tɛnˈtoːnɛ/ [tɛnˈtoːnɛ]) /tɛnˈtoːn ~ ˈtɛntoːn/ [tɛnˈtoːn ~ ˈtɛnton], *nostra(ti)s* /nɔˈstrɑːs ~ ˈnɔstrɑːs/ [nɔˈstrɑːs ~ ˈnɔstrɑːs], *deinde* /dɛˈɪndɛ ~ dɛˈɪndɛ/ [dɛˈɪndɛ ~ dɛˈɪndɛ], *Camillus* /kɛˈmɪllʊs ~ ˈkɛmɪllʊs/ [kɛˈmɪllʊs ~ ˈkɛmɪllʊs], *Cethegus* /kɛˈθɛːgʊs ~ ˈkɛθɛːgʊs/ [kɛˈθɛːgʊs ~ ˈkɛθɛːgʊs], *Maecenas* (da *Maecena[ti)s*) /mɛˈkɛːnɑːs, mɛˈkɛːnɑːs/ [mɛˈkɛːnɑːs, mɛˈkɛːnɑːs], &c.

Anche le parole e i nomi greci, che mantengono la forma originaria, oscillano: *satrapen* /səˈtrɛpɛn, sɛˈtrɛpɛn/ [səˈtrɛpɛn, sɛˈtrɛpɛn], *Acarnan* /ɛˈkɛrnɑːn, ɛˈkɛrˈnɑːn/ [ɛˈkɛrnɑːn, ɛˈkɛrˈnɑːn], *Cleopatra* /klɛˈɔpɛtrɛ, klɛˈɔpɛtrɛ/ [klɛˈɔpɛtrɛ, klɛˈɔpɛtrɛ].

Queste forme si potrebbero scriver (senz'alcuno scandalo!) con due accenti, per informar della duplice possibilità: *sátin*, *Cámillus*, *Cleópátra*. Oppure, meno democraticamente, si potrebbe scriver solo quello ritenuto piú «conveniente o consigliabile»; però, Salomone li segnerebbe entrambi, magari usando l'acuto per il (soggettivamente) piú consigliabile e il grave per l'altro.

Inoltre, dobbiamo considerar l'effetto delle enclitiche *-ce*, *-ne*, *-ve*, *-que*, *-dem*, *-met*, *-nam*, *-te*, *-cum*, *quidem* che attirano, oppure no (a seconda d'oscillazioni possibili), l'accento sulla sillaba che le precede: *musaque* /ˈmuːsɛkwɛ, muˈsɛkwɛ/ [ˈmuːsɛkwɛ, muˈsɛkwɛ], che non si confonde affatto con *musaque* /muˈsaːkwɛ/ [muˈsaːkwɛ] (abl.) nemmeno quando l'accento coincide, *utraque* /ˈuːtrɛkwɛ, uˈtrɛkwɛ/ [ˈuːtrɛkwɛ, uˈtrɛkwɛ], ugualmente diverso da *utraque* /uˈtraːkwɛ/ [uˈtraːkwɛ], *illene* /ɪllɛnɛ, ɪlˈlɛnɛ/ [ɪllɛnɛ, ɪlˈlɛnɛ], *loquive tacereve* /lɔkwɪwɛ tɛˈkɛrɛwɛ, lɔkwɪːwɛ tɛkɛˈrɛwɛ/ [lɔkwɪwɛ tɛˈkɛrɛwɛ, lɔkwɪːwɛ tɛkɛˈrɛwɛ], *egomet* /ɛgɔmɛt, ɛˈgɔmɛt/ [ɛgɔmɛt, ɛˈgɔmɛt], *tu quidem* /ˈtuː kwɪdɛm, ˈtuːkwɪdɛm/ [ˈtuː kwɪdɛ, ˈtuːkwɪdɛ].

Sono sentite come parole unitarie (e quindi con l'accentazione /\$\$\$\$/): *ali-*

cubi, sicubi, necubi, equidem, identidem, utinam, utique, undique, itaque «dunque».

Però, abbiamo *itaque* «e così» (*et ita*) /ɪ'tɛkwɛ, ɪ'tɛkwɛ/ [ɪ'tɛkɛ, ɪ'tɛkɛ] e *pone* «dietro» /'pɔ:nɛ, pɔ'nɛ/ ['pɔ:nɛ, pɔ'nɛ] (ma *pone!* [imperativo] /'pɔ:nɛ/ ['pɔ:nɛ]).

I verbi composti con *-do, -fit* hanno due possibilità accentuali (sebbene quella «regolare» sia la meno favorita): *cicumdo* /kɪrkum'do:, -dɔ; kɪr'kumd-/ [kɪrkun'do:, -dɔ; kɪr'kundo, -ɔ], *satisdo* /sɛtɪs'do:, -dɔ; sɛ'tɪsd-/ [sɛtɪz'do:, -dɔ; sɛ'tɪzdo, -ɔ] (anche *satis do*), *pessumdo* /pɛssum'do:, -dɔ; pɛssumd-/ [pɛssun'do:, -ɔ; pɛs'sun'do, -ɔ] (anche *pessundo, pessum do*), *arefit* /arɛ'fɪt, 'arɛfɪt/ [arɛ'fɪt, 'arɛfɪt], *madefit* /mɛdɛ'fɪt; 'mɛdɛfɪt/ [mɛdɛ'fɪt, 'mɛdɛfɪt]. Per quanto riguarda quelli con *-facit*, abbiamo solo *arefacit* /ɛrɛ'fɛkɪt/ [ɛrɛ'fɛkɪt], *madefacit* /mɛdɛ'fɛkɪt/ [mɛdɛ'fɛkɪt], in quanto la forma «regolarizzata, normalizzata» avrebbe dato *arefcit* /a'rɛfɪkɪt/ [a'rɛfɪkɪt], *madeficit* /mɛ'dɛfɪkɪt/ [mɛ'dɛfɪkɪt].

Troviamo altre oscillazioni possibili, nella frase, in casi come *apud me* /'ɛpud 'mɛ, ɛ'pudmɛ, -m 'm-, -mm-/ ['ɛpud 'mɛ, ɛ'pudmɛ, -m 'm-, -mm-], *pater mi* /'pɛtɛr 'mɪ, pɛ'tɛrmi:/ ['pɛtɛr 'mɪ, pɛ'tɛrmi], *morem gerit* /'mɔ:rɛm 'gɛrɪt, mɔ'rɛmgerɪt/ ['mɔ:rɛŋ 'gɛrɪt, mɔ'rɛŋgɛrɪt], *operam dare* /'ɔpɛrɛm 'dɛrɛ, ɔpɛ'rɛmdɛrɛ/ ['ɔpɛrɛn 'dɛrɛ, ɔpɛ'rɛndɛrɛ].

Tutti quanti al liceo avremo diligentemente «imparato» *unicuique suum* come */u:nɪkʊ'ɪkwɛ 'sʊum/ «a ciascuno il suo [secondo il merito e il diritto]», mentre la vera dizione è /u:nɪ'kʊɪkwɛ 'sʊum/ [u:nɪ'kʊɪkɛ 'sʊũ], col dittongo *ui* /'ʊɪ/ [ʊɪ]. Ma la tradizione, anche se sbagliata, ha il suo peso, perciò nel *DⁱPI*, trattandosi di citazione dotta in contesto italiano, si dà *unicuique suum* /uniku'ɪkwɛ 'suum; ↑'kui-/.

Finiamo con un'osservazione su *exiguitas*: la pronuncia è /ɛksɪ'gʊɪtɛs/ [ɛksɪ'gʊɪtɛs], non */ɛksɪ'gʊɪtɛs/ [ɛksɪ'gʊɪtɛs]; infatti, /gw/ [g̃] esiste solo dopo /n/ [ŋ].

1.5. Intonazione

Basandoci su deduzioni fonotonetiche piuttosto attendibili, avendo proceduto a ritroso, dagli esiti romanzi alla lingua originaria, privilegiando le realtà territorialmente piú vicine, completiamo questa panoramica sintetica del latino classico, fornendo anche una possibilità d'intonazione (fig 1.6).

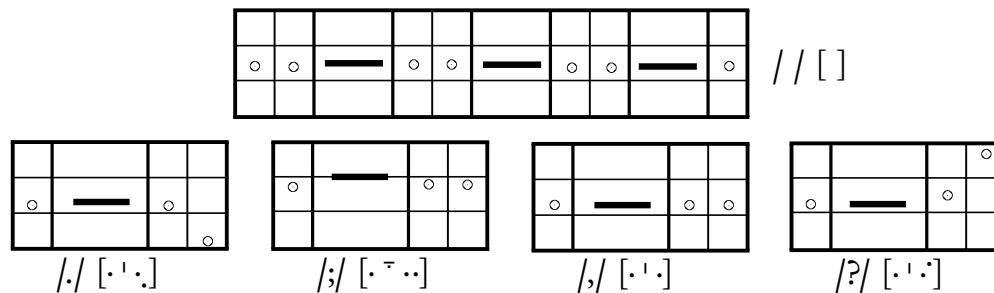


fig 6. Protonia e tonie (compresa la continuativa).

Il tutto è piú che plausibile e, quindi, utilizzabile senza veri problemi, né forzature indebite.

Per le fonosintesi del latino *arcaico, imperiale e accademico o ecclesiastico* italiano, si può veder il capitolo 22 del nostro libro *Fonetica e tonetica naturali*, nuova edizione del *Manuale di fonetica*, che presenta 72 lingue morte, compresa l'intonazione!

1.6. Testo

Ecco la favoletta d'Esopo, in latino. Prima diamo la versione «normale» per le persone di cultura. Infatti c'è anche un modo adeguato di pronunciar il latino, secondo dei criteri ereditati dal Medio Evo. Non è affatto vero che lo si può pronunciar come si vuole, coi foni e l'intonazione d'ogni regione! Ma si sa: se non c'è rispetto per la pronuncia dell'italiano, neppure ce n'è per quella del latino. Però, non ripetiamo qui le regole espote in tutte le grammatiche, anche perché, per il latino in quanto tale, ovviamente, preferiamo l'altra pronuncia, brevemente descritta sopra. Comunque, ecco le due versioni, da confrontar (e analizzar) attentamente. Nel brano, si noti: *circumdabat* /kír'kundəbet/.

«Olim inter se Aquilo et Sol uter fortior esset certabant, cum viatorem quendam paenula amictum procedentem conspexerunt; atque ipsorum fortio-rem existimandum esse consenserunt, qui efficeret ut viator ille paenulam deponeret.

Aquilo autem vehementissime furere coepit; sed, quo fortiores flatus emittebat, eo artius se circumdabat* paenula; tandem, viribus destitutus, propositum suum omisit. Tum Sol caelum clarissima luce illustravit; mox vero viator, calore victus, paenulam exiit. Itaque Aquilo, quamvis invite, confessus est solem esse fortio-rem.

Tibi placuit fabula? Libetne eam repetere?»

Pronuncia accademica/ecclesiastica (italiana – ogni nazione ha la sua, ma di solito viene mescolata nella serie di pronunce regionali).

[ɔːlim· ɪnter'sɛ·] 'aːkwilo· et'sɔːl· | 'uːtɛr· fɔːrtʃjɔr· ɪ'ɛsːɛt· | tʃɛrtabantː· | kumvia-
'tɔːrem 'kwɛnːdam· | ɪ'pɛːnula a'miktum· | pɾɔtʃɛ'dɛnːtɛmː· | kɔnspek'sɛːrunt· | atː-
kweː ip'sɔːrum· fɔrtʃjɔremː· | ɛgzisti'manːdum· ɪ'ɛsːɛ· | kɔnsɛn'sɛːrunt· | 'kwi· ʌffix-
tʃɛrɛtː· | utvi'ator· ɪ'ililɛː· | 'pɛːnulam· dɛ'pɔːnɛrɛt· ||

'aːkwilo· ɪ'arutemː· | vɛemɛn'tisːisimɛ· fɪurɛrɛ· | ɪ'tʃɛːpɪtː· | 'sɛdː kwɔfɔrtʃjɔrɛs· 'flaː-
tus· | ɛmitːɛːbat· | ɛɔ'arːtʃjus· vi'ator· | sɛtʃɪr'kumːdabat· 'pɛːnula· | 'tanːdɛm· ɪ'viri-
bus | dɛstiːtutus· | pɾɔ'pɔːzɪtɛm· ɪ'suːm· | o'mizɪtː· || ɪ'tumː· | 'sɔːlː· | tʃɛːlum· | kla'rissi-
ma | lɪ'utʃɛː | illu'stravit· | 'mɔːks· ɪ'vɛːro· | vi'ator· | ka'lɔːrɛ̄ vɪktus· | ʌ'pɛːnulam· | ʌ'ɛg-
zwitː· || ɪːtakwe· | 'aːkwiloː· | ɪ'kwamvis inːvɪtɛː· | kɔm'fɛsːsus· ɪ'ɛsːtː· | ʌ'sɔːlem· | ɛsːe-
fɔrtʃjɔremː· |||

ɔː'tɪbi 'plakwitː· ɔː'fabula· | ɔːli'betne | ɛamrɛ'pɛːtɛrɛː· |||

Pronuncia classica (ricostruita).

[ˈoːlī̃ ˌɪntɛrˈsɛːˌ] ˈɛkɪloː ɛtˈsoːt̃ˌ | ˈʊtɛrˌ ˈfɔrtiɔrˌ ˌɛsɛtˌˌ | kɛrtabɛntˌː ˌkũwɪaˈtoːrɛŋ
 ˈkɛndɛ̃ˌ | ˌpɛnʊla ɛˈmɪktʊmˌˌ | pɔkɛdɛntɛ̃ˌː ˌkõspɛkˈsɛːrʊntˌˌ | ˈɛt̃kɛː ɪpˈsoːrũˌ ˌfɔrti-
 ˈoːrɛ̃ˌː ɛkˌsɪstɪˈmɛndũˌ ˌɛsɛːˌˌ | kõsɛ̃ˈsɛːrʊntˌˌ | ˈkiː ˌɛffɪkɛrɛtˌː ˌʊtwɪˈaːtɔrˌ ˌɪflɛːˌˌ | ˌpɛ-
 nʊlɛnˌ ɔˈpɔːnɛrɛtˌˌ ||

ˈɛkɪloː ˌɛʊtɛ̃ˌˌː ˌwɛɛmɛnˈtɪssɪmɛˌ ˈfʊrɛrɛˌ ˌkɔɛpɪtˌˌˌ | ˈsɛtˌ ˌkɔˌfɔrtiˈoːrɛsˌ ˈflaːtʊsˌ ˌɛ-
 mɪtˌtɛbɛtˌˌ | ɛoˈɛrtɪʊsˌ ˌwɪˈaːtɔrˌ ˌsɛkɪrˈkʊndɛbɛtˌ ˌpɛnʊlaˌ | ˈtɛndɛ̃ˌ ˌwɪˌrɪbʊs ˌdɛstɪ-
 ˌtʊtʊsˌˌ | pɔˈpɔsɪtũˌ ˌsʊũˌˌ | ɔˈmɪˌsɪtˌˌ || ˌtũˌ ˈsoːt̃ˌˌː ˌkɛɛlʊŋˌ ˌklaˈrɪssɪma ˈluːkɛˌˌ | ˌɪlʊs-
 ˈtraːwɪtˌˌ | ˈmɔksˌ ˌwɛˌrɔˌˌ | ˌwɪˈaːtɔrˌ ˌkɛˈlɔːrɛ ˌwɪktʊsˌˌ | ˌpɛnʊlɛ̃ˌˌː ˌɛksʊɪtˌˌ || ˌɪtɛkɛˌˌ ˌɛ-
 kɪloˌˌː ˌkɛŋwɪs ɪŋˌwɪtɛˌˌ | kɔˈfɛssʊsˌ ˌɛstˌˌː ˌsoːlɛ̃ˌˌ ˌɛsɛfɔrtiˈoːrɛ̃ˌˌ ||

ˌɛtɪbɪˈplɛkʊɪtˌˌ ˌfaːbʊlɛˌ | ˌɪˈbɛtɛnɛ ˌɛ̃rɛˈpɛtɛrɛˌˌ ||